

Принято

На педагогическом совете

Протокол от 29.08.2023 № 1

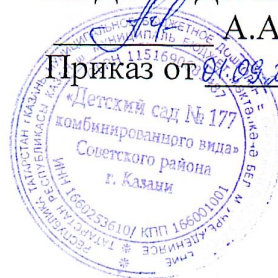
Утверждено

Заведующим

МБДОУ «Детский сад №177»

А.А.Ляпиной

Приказ от 01.09.2023 № 143/1



Положение

о внедрении проекта «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральной образовательной программы (ФОП) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы на основе современных технологий (далее технология ТРИЗ) в обучении родному (татарскому) языку детей дошкольного возраста, их индивидуальных и групповых особенностей: игра – бродилка, вимельбух, агамограф, круги Луллия, друлды.

1.3. Проект «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» является объектом работы с детьми дошкольного возраста в УМК.

1.4. Выполнение Проекта «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» обязательно для каждого обучающегося детского сада.

1.5. Проект «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» представляет собой мотивационный проект, выполняемый обучающимися под руководством педагога - тьютера (воспитателем по обучению татарскому языку и членами творческой рабочей группой) в рамках УМК. Возможно выполнение Проекта «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» в работе с родителями, как индивидуально, так и дистанционно.

1.6. Проект «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» выполняется в течение трех лет в рамках учебного времени, отведенного годовых планом детского сада.

1.7. Руководителем Проекта «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» может являться старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

1.8. Проект «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» должен быть представлен в виде разработанного проекта.

1.9. Защита Проекта «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» является одной из обязательных составляющих оценки (мониторинга) знаний татарского языка.

2. Цель и задачи выполнения проекта

Цель: создание благоприятных условий для билингвального образования и воспитания в работе с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Активизация устной речи, лучшему усвоению и закреплению материала.

Задачи:

- Активизировать педагогический состав в обучении русскоязычных детей родному языку (татарскому языку) посредством игровой деятельности. Обучать педагогов использовать технологии ТРИЗ в обучении и воспитании родному (татарскому) языку детей дошкольного возраста.
- Развивать самостоятельность у педагогов ДООУ планировании работе с детьми по использованию технологий ТРИЗ в обучении родному (татарскому) языку.
- Повышать профессиональную компетентность в этнокультурной региональной области. Учесть факторы, влияющие на педагогическую деятельность, профессиональные качества.

3. Использование основных ресурсов в Проекте «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий детей дошкольного возраста в рамках УМК.

- социальное;
- материально-техническое;
- коммуникативное;
- методическое;
- информационное;

4. Формы представления результатов Проекта «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий детей дошкольного возраста в рамках УМК. (продукт деятельности):

- раздаточный материал;
- наглядный материал;
- публичные выступления педагогов;
- макеты, модели обучающих семинаров, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты мониторинга знаний татарского языка;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- виртуальный музей ДООУ;
- выставки по технологии ТРИЗ;
- сценарии мероприятий, занятий обучения родному (татарскому) языку;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

5. Требования к содержанию, оформлению проекта

5.1. Проект «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» детей дошкольного возраста в рамках УМК. должен содержать:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- основная часть, использование технологии ТРИЗ;
- ресурсы, заключение;
- план мероприятий по внедрению и развитию проекта.

5.2. Титульный лист должен содержать

- название работы, ее вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение);
- год выполнения работы.

6. Составляющие оценки Проекта «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий» детей дошкольного возраста в рамках УМК.

Апробация проекта. Дальнейшее использование проекта «Билингвальное образование и воспитание в детском саду на основе современных технологий в работе с детьми: решение педагогического коллектива.